

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم اولیه طرح درس

<b>اطلاعات مربوط به استاد:</b>				
نام استاد: دکتر مهتری میرحسینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: علوم تشریح	سابقه آموزشی: ۷ سال	گروه آموزشی: پرستاری
سابقه تدریس درس مورد نظر: دارد.				
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input checked="" type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input checked="" type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس <input checked="" type="checkbox"/>				
<b>اطلاعات مربوط به فراگیران:</b>				
رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیم سال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸	دانشکده: پرستاری	تعداد فراگیران: ۲۵
<b>اطلاعات مربوط به درس:</b>				
نام درس: آناتومی	نوع درس: تئوری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۲
ارزشیابی تکوینی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
<b>تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:</b> امضای مدیر گروه				

## هدف کلی: آشنایی با مقدمات و اصول آناتومی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
اول	۱. مقدمات و اصول آناتومی ۲. معرفی حفرات بدن	۱. اصطلاحات رایج آناتومی را توضیح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. صفحات و محورهای اصلی بدن و جهت‌های آناتومیک را بیان کنند و روی شکل نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. حفرات بدن (حفرات جمجمه، سینه، شکم و لگن) را نام ببرند و محدوده آن را بیان کنند.	شناختی	Must learn		
		۴. محتویات حفرات جمجمه، سینه، شکم و لگن را نام ببرند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه گردش خون (قلب و عروق) (۱)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوم	۱. دستگاه گردش خون (قلب و عروق بزرگ)	۱. سطوح و مجاورات قلب را بیان کنند و بر روی مولاژ نشان دهند.	۱. شناختی، مهارتی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. با رسم شکل پریکارد را شرح دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. سطوح درونی قلب و دریچه‌ها را بر روی مولاژ نشان دهند.	مهارتی	Must learn		
		۴. دستگاه هدایتی قلب را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۵. قادر به نشان دادن محل قرارگیری (آناتومی سطحی) قلب بر روی مولاژ و بدن خود باشند.	مهارتی	Must learn		
		۶. اسکت فیبری قلب را شرح دهند.	شناختی	Must learn		
		۷. عروق کروناری را توضیح دهند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn		
		۸. عروق بزرگ قلب را نام ببرند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn		
		۹. بتوانند در زمان احیاء قلبی ناحیه صحیح برای ماساژ قلبی را پیدا کنند.	نگرشی	Nice to Learn		

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه گردش خون (قلب و عروق) (۲)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سوم	آشنایی با دستگاه گردش خون (عروق)	۱. مسیر گردش خون را توضیح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. مسیر، مجاورات و شاخه‌های قوس آئورت و آئورت نزولی را نام ببرند و بر روی شکل و مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn		
		۳. خونرسانی به سر، مغز و صورت را توضیح دهند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn		
		۴. خونرسانی به اندام فوقانی را توضیح دهند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه گردش خون (قلب و عروق) (۳)

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارم	آشنایی با دستگاه گردش خون (عروق) و سیستم لنفاوی	۱. شریان‌های احشاء و جدار شکم را نام ببرند و ناحیه خونرسانی آن‌ها را بیان کنند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. نحوه شکل‌گیری و شاخه‌های دریافت‌کننده وریدهای کاوا و پورت را شرح دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. عروق خونی انام‌های تحتانی را نام ببرند و مسیر و ناحیه خونرسان آن را مشخص کنند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی، مهارتی	Must learn		
		۴. بتوانند جایگاه وریدهای سطحی را برای خونگیری پیدا کنند.	نگرشی	Nice to Learn		
		۵. مشخصات عمومی سیستم لنفاوی و مجرای توراسیک را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۶. بتوانند عقده‌های لنفاوی، تیموس و لوزه‌ها را شرح دهند.	شناختی	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی با دستگاه تنفس

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پنجم	آشنایی با دستگاه تنفس	۱. ویژگی های تشریحی حفره بینی را توضیح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. سینوس های پارانازال را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. ویژگی های تشریحی حنجره و نای را بیان کنند و روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۴. ویژگی های تشریحی ریه ها و سگمنتاسیون آنها را بیان کنند و روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۵. ویژگی های تشریحی پرده جنب را توضیح دهند.				

## هدف کلی: آشنایی با جمجمه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
ششم	آشنایی با جمجمه	۱. قطعات استخوان جمجمه را نام ببرند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. حفرات کرانیال را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. محل سینوس های پاراناژال را در استخوان نشان دهند.	شناختی	Must learn		

## هدف کلی: آشنایی با اسکلت تنه و اندام فوقانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هفتم	آشنایی با اسکلت تنه و اندام فوقانی	۱. عناصر اسکلت شامل دنده‌ها، مهره‌ها و جناغ را شرح دهند و بخش‌های مختلف این استخوان‌ها را نام ببرند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. استخوان‌های اندام فوقانی را نام ببرند و بخش‌های مختلف آن را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		



**هدف کلی:** آشنایی با اسکلت لگن و اندام تحتانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
هشتم	آشنایی با اسکلت لگن و اندام تحتانی	۱. بخش های مختلف استخوان لگن را نام ببرند. ۲. استخوان های اندام تحتانی را نام ببرند و بخش های مختلف آن را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
			شناختی	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با عضلات بدن (۱)**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
نهم	آشنایی با عضلات بدن	۱. ویژگی های تشریحی عضلات صورت و گردن و عمل آنها را بیان کنند و بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. ویژگی های تشریحی عضلات جدار قدامی-طرفی شکم و کانال اینگوینال را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با عضلات بدن (۲)**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دهم	آشنایی با عضلات بدن	ویژگی های تشریحی عضلات تنفسی (بین دنده ای ها)، دیافراگم، سوراخ های دیافراگمی و عناصر آناتومیک که از آنها عبور می کنند را توضیح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. عضلات اندام ها را نام برده و مبدا ، مقصد و عصب و عمل آن ها را به طور کلی بیان کنند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با دستگاه گوارش**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
یازدهم	آشنایی با آناتومی دهان، حلق، مری، معده و صفاق	۱. ویژگی های تشریحی زبان را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. ویژگی های تشریحی دندان ها را بیان کنند.	شناختی	Must learn		
		۳. ویژگی های تشریحی حلق و مری را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۴. نحوه شکل گیری صفاق را شرح دهند و بتوانند شکل های متفاوت آن یعنی رباط، منتوم و مزانتر را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۵. ویژگی های تشریحی معده را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه گوارش و غدد ضمیمه آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
دوازدهم	آشنایی با آناتومی روده باریک، روده بزرگ، راست روده، کانال مقعدی و آشنایی با غدد ضمیمه ای دستگاه گوارش	۱. ویژگی های تشریحی روده باریک و روده بزرگ و راست روده و نیز کانال مقعدی را توضیح دهند و جایگاه اسفنگترهای مقعدی را شرح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. ویژگی های تشریحی و جایگاه غدد بزاقی اصلی را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. ویژگی های کبد که شامل سطوح، لوب ها، مجاورت ها، ناف کبدی و عناصر آن و ساختار H را توضیح دهند. و جایگاه آن را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۴. ویژگی های تشریحی پانکراس و مجاری آن را بیان کنند.	شناختی	Must learn		
		۵. ویژگی های تشریحی کیسه صفرا را توضیح دهند و جایگاه آن را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه ادراری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
سیزدهم	آشنایی با دستگاه ادراری	۱- ویژگی های تشریحی کلیه ها، حالب، مثانه و مجاورات شان را توضیح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲- قادر باشند عناصر ذکر شده و نیز مجاورات آن ها را ذکر کنند و تفاوت موقعیت مثانه را در جنس مذکر و مونث ذکر کنند.	شناختی	Must learn		
		۳- موقعیت پیشابراه را در هر دو جنس بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر و مونث

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
چهارده م	آشنایی با دستگاه تناسلی مذکر و مونث	۱. ویژگی های تشریحی تخمدان، رحم و لوله رحم را شرح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲. عناصر و رباط های رحمی و مجرای واژینا را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۳. ویژگی های تشریحی کلیتوریس، لب های کوچک و بزرگ و وستیبول واژن را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۴. ویژگی های تشریحی غده پستان را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۵. ویژگی های تشریحی بیضه، لایه های مختلف تشکیل دهنده کیسه بیضه و طناب اسپرماتیک را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۶. ویژگی های تشریحی اپی دیدیم، مجرای دافران، انزال، سمینال وزیکول، پروستات، کوپر و پنیس را بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		
		۷. ویژگی های تشریحی دیافراگم اروژنیتال را در هر دو جنس بر روی مولاژ نشان دهند.	شناختی	Must learn		

**هدف کلی:** آشنایی با آناتومی: سیستم عصبی مرکزی و محیطی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
پانزدهم	آشنایی با آناتومی: سیستم عصبی مرکزی و محیطی	۱- ویژگی های تشریحی نخاع، مخچه، ساقه مغز و مغز را توضیح دهند.	شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
		۲- ویژگی های تشریحی نخاع مخچه، ساقه مغز و مغز را بر روی مولاژ نشان دهند.	مهارتی	Must learn		
		۳- ویژگی های تشریحی مننژ را بر روی مولاژ نشان دهند.	مهارتی	Must learn		
		۴- نکات بالینی مرتبط را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۵- مننژ و اعصاب مغزی و نخاعی و شبکه های اعصاب محیطی را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		
		۶- ویژگی های تشریحی مننژ را بر روی مولاژ نشان دهند.	مهارتی	Must learn		
		۷- نکات بالینی مرتبط را توضیح دهند.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با آناتومی سیستم بینایی و

شنوایی و غدد درون ریز

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
شانزد هم	سیستم بینایی و شنوایی و غدد درون ریز		شناختی	Must learn	ارائه مطالب با کمک پاورپوینت، رسم شکل، استفاده از مولاژ در کلاس عملی و گاهی در کلاس تئوری	امتحان به صورت سوالات کتبی (چهارگزینه‌ای و تشریحی) و عملی
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Must learn		
			شناختی	Must learn		