

جدول امتیاز دهی فرآیندهای آموزشی دانشگاهی و کشوری

هشتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

عنوان فرآیند:

کد فرآیند:

توجه: فرآیندی مورد داوری قرار می گیرد که حداقل دو نیم سال تحصیلی اجراء و مورد ارزشیابی قرار گرفته باشد و جزو

فرآیندهای برتر کشوری ادوار گذشته نباشد.

| ردیف | عنوان شاخص | تعریف و توصیف شاخص | حداکثر امتیاز | امتیاز داده شده |
|------|-----------------------------|--|---------------|-----------------|
| ۱ | بیان مساله | بیان اهمیت، ضرورت و کاربرد انجام کار بر اساس نیاز سنجی های انجام شده و بررسی متون (نیازسنجی تا ۴ امتیاز - بقیه موارد تا ۴ امتیاز) | ۸ | |
| ۲ | اهداف | اهداف فرآیند به صورت روشن، قابل اندازه گیری، متناسب با نیاز و واقع بینانه | ۵ | |
| ۳ | سطح نوآوری | ارائه کار برای اولین بار در سطح دانشگاهی، کشوری یا بین المللی (هر سطح تا ۵ نمره) | ۱۵ | |
| ۴ | انطباق با سیاستهای بالادستی | فرآیند تا چه حد کشور را به هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند (به یکی از اسناد بالادستی موجود رفرنس داده شود) | ۱۰ | |
| ۵ | روش انجام کار | استفاده از روش علمی و متناسب با اهداف | ۱۲ | |
| ۶ | نتایج کار | محصول یا برون داده های فرآیند | ۱۲ | |
| ۷ | معرفی فرآیند | چاپ در نشریات علمی یا ارائه کار در مجامع علمی (مجلات سطح یک، ۱ امتیاز - مجلات سطح دو و سه، ۸ امتیاز - ارائه در سمینارها و سایر گردهمایی ها ۶ امتیاز) | ۱۰ | |
| ۸ | ارزشیابی نقادانه فرآیند | بررسی گزارش مجری و تأییدیه های مربوطه از ارزشیابی کار | ۱۰ | |
| ۹ | قابلیت تعمیم | قابلیت اجرا در سایر مراکز آموزشی | ۸ | |
| ۱۰ | استمرار فرآیند | استمرار اجرای فرآیند در برنامه های جاری آموزشی حداقل یک نیمسال تحصیلی (به ازای هر نیمسال تحصیلی تا ۱/۵ امتیاز) | ۱۰ | |
| ۱۱ | امتیاز کل از ۱۰۰ | | ۱۰۰ | |

نام و نام خانوادگی داور:

امضاء: