

گزارش عملکرد دفتر توسعه آموزش در سال ۹۴. دانشکده پرستاری و پیراپزشکی آمل

ردیف	نام فعالیت	میزان مورد انتظار (بر اساس برنامه عملیاتی)	میزان عملکرد یا پیشرفت	دلایل عدم تحقق (کسب میزان انتظار)
۱	افزایش آشنایی کلیه اعضای هیئت علمی با آموزش مجازی	افزایش سالیانه ۲۹٪	۱۰۰٪	
۲	ارائه دروس به شکل آموزش مجازی	۱۰٪ دروس	۵۰٪	کم بودن تعداد اعضای هیئت علمی بعد راه تا ساری جهت فراهم نمودن محتوای الکترونیکی درس
۳	افزایش توانمندی علمی اعضای هیئت علمی در زمینه آموزش (شرکت در کارگاه های آموزشی)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	
۴	افزایش توانمندی علمی اعضای هیئت علمی در زمینه پژوهش (شرکت در کارگاههای آموزشی)	۱۰۰٪	۱۰۰٪	
۵	ارائه طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش	توسط اعضای هیئت علمی ۲ عدد در هر سال برای کل دانشکده	۸۰٪	کم بودن تعداد اعضای هیئت علمی طولانی بودن روند بررسی و تصمیم گیری برای تصویب طرح و عدم گرایش اعضای هیئت علمی به این نوع طرح ها
۶	چاپ مقاله در زمینه پژوهش در آموزش	سالانه حداقل ۲ مقاله برای کل دانشکده	۴۰٪	طولانی بودن روند بررسی و تصمیم گیری برای تصویب طرح که سبب طولانی شدن ارائه آن به شکل مقاله می گردد و هم چنین طولانی بودن روند داوری مقالات
۷	ارائه طرح درس و طرح دوره توسط اساتید دانشکده در ابتدای هر ترم	۱۰۰٪	۸۳٪ (پرستاری) ۲۲٪ (پیراپزشکی)	عدم همکاری اساتید مدعو در ارائه طرح درس و دوره
۸	ارائه فرایند آموزشی	سالانه حداقل ۲ فرایند برای کل دانشکده	۵۰٪	عدم تمایل اعضای هیئت علمی بدلیل مشغله فراوان و کم بودن تعداد اعضای هیئت علمی
۹	ارائه شناسنامه سئوالات امتحانی	۷۵٪	۲۲٪ (پرستاری) ۷/۵٪ (پیراپزشکی)	عدم همکاری اساتید مدعو در ارائه شناسنامه سئوالات

